



Guía Complementaria N° 22  
Lenguaje y Comunicación  
1° Básico

Nombre :	Curso :
Objetivo: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.	

Los insectos tienen diferentes formas y tamaños. Una hormiga y una abeja se ven diferentes, pero cada una es un tipo de insecto. Algunas personas les temen a los insectos. Yo veo muchos tipos de insectos camino a la escuela. A veces, me detengo y miro las hormigas. Siempre están muy ocupadas. Otras veces, tengo más suerte y atrapo una mariposa. La sostengo en mi mano y miro cómo mueve sus alas. Me quedo quieto para que la mariposa no se vaya volando. Cuando ya estoy cerca de la escuela, la dejo ir.

¿Cómo puedes saber si el animal que atrapaste es un insecto? Simplemente cuenta sus patas. Todos los insectos tienen seis patas. Si un animal tiene cuatro u ocho patas, no es un insecto.



1.- ¿Qué título le pondrías al texto?

---

II.- Marca con una x la alternativa correcta.

<p><b>1.- ¿De qué se trata el texto?</b></p> <p>a) Patas. b) Insectos. c) Mariposas.</p>	<p><b>2.- ¿Qué tienen en común todos los insectos?</b></p> <p>a) Seis patas. b) Cuatro patas. c) Ocho patas.</p>
<p><b>3.- ¿Qué puede decirse de José?</b></p> <p>a) A él le gustan los insectos. b) Él les teme a los insectos. c) A él le gustan todos los animales.</p>	<p><b>4.- ¿Qué podría hacer José mañana camino a la escuela?</b></p> <p>a) Perseguir a un animal. b) Jugar con un cachorro. c) Mirar algunas abejas.</p>
<p><b>5.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?</b></p> <p>a) Cuento. b) Poema. c) Artículo informativo.</p>	<p><b>6.- José dice que puedes saber si un animal es un insecto si cuentas sus patas.</b> <b>La palabra <u>cuentas</u> significa:</b></p> <p>a) Sumar. b) Mirar. c) Buscar.</p>

III.- Dibuja el insecto que más te llame la atención y escribe su nombre.

